

Arbeitsplan 27.4.2020 bis 01.05.2020 für die Klasse 2a



Liebe Klasse 2a, dieser Wochenplan ist ein bisschen kürzer, da am Freitag Feiertag ist. Den habt ihr euch echt verdient! - Und eure Eltern auch!

Ich habe mir für diese Woche überlegt, dass ihr einen „Joker“ bekommt. Das kennt ihr vielleicht von Kartenspielen, da ist es eine ganz besondere Karte. Den Joker dürft ihr in der Woche für eine Sache einsetzen, die ihr nicht machen wollt: Ein Gripsblatt, eine ganze Seite im Einstern, eine Seite im Zebraheft oder worauf ihr sonst keine Lust habt. Diesmal möchte ich von euch kein Foto von Arbeiten sehen, sondern am **Donnerstag eine Mail von euch** - es wäre super, wenn ihr sie selbst schreibt - was ihr nicht machen wolltet und warum, wofür ihr also den Joker benutzt habt. Vielleicht habt ihr ja einen ganz lustigen Grund. Ich freue mich, von euch zu hören!



Montag:

- Mathe: Rechengrips Nr 1 **und** Arbeitsheft S. 59 **und** Einstern 4 (grün) S. 6 Nr. 2 + 3 Bisher haben wir vor allem eine Einerzahl addiert (+ gerechnet), nun üben wir es mit Zehnerzahlen (+10, +20, + 30,...). Achte darauf, was die Zehner und was die Einer sind: $36 + 20 = 56$ (die erste Zahl hat 3 Zehner, dann kommen 2 Zehner dazu = 5 Zehner. Die Einer bleiben gleich, da es 6 Einer sind und keine dazu kommen). Vergiss bei Nr. 3 nicht, die Aufgaben auch zu zeichnen.
- Deutsch: Zebra S. 80 **und** die ersten 5 Blätter vom Kratzwuselheft
- SU: Löwenzahn AB 1 und 2, sie sind ganz kurz. Wenn du Lust hast, kannst du noch ein paar Blumen pflücken (Löwenzahn oder andere) und ihr stellt sie in einer Vase auf den Esstisch



Dienstag:

- Mathe: Rechengrips Nr 2 **und** Einstern 4 (grün) S. 7 Nr. 1 + 2 + Knobelaufgabe Nr. 3 Überlege dir vorher, wie viele Zehner fehlen und wie oft du plus rechnen sollst. Bei a) sollst du +40 rechnen, 3 freie Kästchen sagen, dass du 3 Zehnerzahlen addieren sollst, das könnte sein: $+10+10+20$ oder aber auch $+20+10+10$ oder auch $+10+20+10$ **und** Indianerheft S. 48
- Deutsch: Jo-Jo S. 120 lies den orangenen Kasten, Nr. 1 - 3 **und** die nächsten 4 Seiten vom Liesmal-Heft
- Kunst: Kunst Arbeitsblatt mit Zeichenübungen



Mittwoch:

- Mathe: Rechengrips Nr 3 **und** Einstern 4 (grün) S. 8 Nr. 2 + 3 Nun subtrahieren wir, wir rechnen also minus. Es funktioniert genauso, wir müssen schauen, wie viele Zehner haben wir insgesamt und wie viele Zehner nehmen wir weg. Dazu musst du erst ALLE Steckwürfel zählen und dann die weggestrichenen minus rechnen. Die Einer verändern sich nicht **und** Arbeitsheft S. 56
- Deutsch: Zebra S. 105 Nr. 1+2 **und** Pfotenheft S. 24 (Achtung, die ersten Buchstaben sind alle gleich, jetzt musst du schauen, welcher 2. Buchstaben zuerst im ABC vorkommt, das Wort schreibst du zuerst, zum Beispiel: Hase kommt vor Hund) + S. 26
- Musik: Höre dein Lieblingslied 3x ganz laut und singe mit, aber bitte warne deine Eltern vorher, damit sie sich nicht erschrecken.



Donnerstag:

- Mathe: Rechengrips Nr 4 **und** Einstern 4 (grün) S. 9 Nr. 1 - 3 Die Aufgaben müssten dir bekannt vorkommen, es geht jetzt nur um Minus **und** Indianerheft S.28
- Deutsch: Jo-Jo S. 121 Nr. 4 - 6 **und** die letzten 4 Blätter vom Kratzwuselheft
- Sport: Auf youtube findet ihr ein Video: Kinderworkout by Eileen Gallasch <https://www.youtube.com/watch?v=qN4INVtuHJY> probiert es einmal aus, es ist nicht so lang. Toll wäre auch, wenn ihr noch eine große Runde Fahrrad, Inliner oder Skateboard fahrt.



Freitag: F E I E R T A G

Lösungsblätter

Wegen der besseren Lesbarkeit im Computer habe ich alles in Druckschrift geschrieben. Ich weiß aber, dass du alles super ordentlich in Schreibschrift geschrieben hast. Prima, so soll es sein!

Montag:

Mathe: Arbeitsheft S. 59

- Nr. 1 b) 2.30 Uhr oder 14.30 Uhr --> 4.30 Uhr oder 16.30 Uhr
kleiner Zeiger zwischen 4 und 5, der große Zeiger bleibt auf der 6
c) 4.30 Uhr oder 16.30 Uhr --> 5.00 Uhr oder 17 Uhr
kleiner Zeiger zwischen 4 und 5, der große Zeiger auf die 6
d) 11.15 Uhr oder 23.15 Uhr --> 11.20 Uhr oder 23.20 Uhr
kleiner Zeiger kurz hinter die 11, der große Zeiger auf die 4

- Nr. 2 a) 12.30 Uhr oder 0.30 Uhr
b) 6.30 Uhr oder 18.30 Uhr
c) 2.15 Uhr oder 14.15 Uhr
d) 3.00 Uhr oder 15 Uhr
e) 1.00 Uhr oder 13 Uhr
f) 4.45 Uhr oder 16.45 Uhr

Einstern S. 6 Nr. 2 + 3

- Nr. 2 b) $47 + 30 = 77$
c) $46 + 50 = 96$
d) $29 + 60 = 89$
e) $55 + 30 = 85$
f) $72 + 20 = 92$

- Nr. 3 b) 65 2 blaue Striche, 5 blaue Punkte, 4 rote Striche
 c) 88 3 blaue Striche, 8 blaue Punkte, 5 rote Striche
- d) 83 6 blaue Striche, 3 blaue Punkte, 2 rote Striche
 e) 77 4 blaue Striche, 7 blaue Punkte, 3 rote Striche
 f) 64 5 blaue Striche, 4 blaue Punkte, 1 roter Striche

Deutsch: Zebraheft S. 80

- Nr. 1 - 3 der **Z**ahn – die **Z**ähne
 das **B**latt – **bl**ättern
 der **T**ag – **t**äglich
 das **R**ad – die **R**äder
 der **F**ahrer – er **f**ährt

- Nr. 4 – 6 der **B**aum – das **B**äumchen
 laufen – vor**l**äufig
 blau – **bl**äulich
 kaufen – der **K**äufer
 der **T**raum - ver**t**rä**u**mt

5 Blätter Kratzwuselheft

1. Blatt: Deinen Namen eintragen und ausmalen
2. Blatt: Du musst ankreuzen: Nr. 2, 3, 4 und 6
3. Blatt: Kastanientee ist braun, alles andere kannst du selbst kontrollieren
4. Blatt: Kratzwusel Mama kocht vielleicht einen Brei.
 Das Drillingsbaby will den Brei essen.
5. Blatt: von links nach rechts: Zippzapp, Zwuselinchen, Zwodrei

SU:

AB 2

Samen
Knospe
Blüte
Stängel
Blatt
Wurzel

Dienstag:

Mathe: Einstern S. 7 Nr. 1 + 2 + 3

Nr. 1 a) 57 b) 57 c) 99
78 72 81
72 76 65
95 48 76

Nr. 2 a) $32 + 30 = 52$ b) $50 + 42 = 92$
 $49 + 40 = 89$ $40 + 31 = 71$
 $24 + 30 = 54$ $30 + 54 = 84$
 $58 + 20 = 78$ $30 + 25 = 55$

c) $18 + 50 = 68$ d) $20 + 75 = 95$
 $42 + 50 = 92$ $37 + 30 = 67$
 $10 + 33 = 43$ $30 + 46 = 76$
 $20 + 67 = 87$ $61 + 20 = 81$

- Nr. 3 a) $+10+10+20$ oder $+10+20+10$ oder $+20+10+10$
 → deine 3 eingesetzten Zahlen müssen zusammen 40 ergeben
- b) deine 3 eingesetzten Zahlen müssen zusammen 50 ergeben
 (30 +10+10 oder 20+20+10 oder 10+10+30, oder...)
- c) deine 4 eingesetzten Zahlen müssen zusammen 60 ergeben
 (30+10+10+10 oder 20+20+10+10 oder 10+20+20+10 oder...)
- d) deine 4 eingesetzten Zahlen müssen zusammen 60 ergeben
 (es kann die gleiche Lösung wie bei c) sein)

Indianerheft S. 48

Nr. 1	7, 9	49, 63	3, 6, 9
	14, 18	63, 81	6, 12, 18
	35, 45		15, 30, 45
	70, 90		30, 60, 90

Nr. 2	7	42	5	7
	14	49	2	3
	21	56	6	1
	28	63	10	8
	35	70	4	5
	70	0	7	4

Nr. 3	9	54	5	2
	18	63	6	8
	27	72	3	9
	36	81	7	4
	45	90	9	10
	90	0	4	6

Nr. 4	7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70
	9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90

Deutsch: [Jo-Jo S. 120 Nr. 1 - 3](#)

- Nr. 1 Freundlichkeit, Freunde, Freundschaft, Freundin,
Freundschaftsspiel
- Nr. 2 stimmt, stimmlos, abstimmen, bestimme, bestimmen, bestimmt,
Tierstimme, Tierstimmen, Vogelstimme, Vogelstimmen,
Kinderstimme, Kinderstimmen
- Nr. 3 spiel: Spielplatz, Fußballspiel, Spielstein, spielen, Spieler,
spielerisch, Spielzeug
hand: Hand, Behandlung, Handarbeit, Handtuch, verhandeln,
fahr: Gefahr, Fahrkarte, verfahren, Ausfahrt, Einfahrt,
überfahren

[4 Seiten Liesmal - Heft](#)

Hier ist jeder auf einer anderen Seite und in verschiedenen Heften,
kontrolliert einfach selbst noch einmal, ob ihr richtig gelesen habt.

Mittwoch:

Mathe: [Einstern S. 8 Nr. 2 + 3](#)

- Nr. 2 b) $48 - 30 = 18$
c) $74 - 40 = 34$
d) $67 - 20 = 47$
e) $95 - 30 = 65$
f) $83 - 50 = 33$

- Nr. 3 b) 22 7 Striche, 2 Punkte, 5 Striche durchstreichen
 c) 39 6 Striche, 9 Punkte, 3 Striche durchstreichen
 d) 26 5 Striche, 6 Punkte, 3 Striche durchstreichen
 e) 41 8 Striche, 1 Punkt, 4 Striche durchstreichen
 f) 14 3 Striche, 4 Punkte, 2 Striche durchstreichen

Arbeitsheft S. 56

- Nr. 1 70€, 80€, 90€, 38€, 85€, 67,50€, 68,70€, 68,30€, 37,65€
 Nr. 2 hier gibt es ganz viele verschiedenen Möglichkeiten, rechne einfach
 deine Ideen noch einmal nach

Deutsch: Zebraheft S. 105 Nr. 1 + 2

- Nr. 1 1 – die Jeans 2 – das T-Shirt
 3 – das Tablet 4 – die E-Mail
 5 – der Computer 6 – das Baby
 7 – die Pizza 8 – das Skateboard

- Nr. 2 ... Jeans, ..., T-Shirt.
 ... Skateboard.
 ... Baby...
 ... Tablet.
 ...Computer...
 ...E-Mail.
 ...Pizza...

Pfotenheft S. 24 + S. 26 (Achtung, ich hoffe, ich habe dieselbe

Wörterbuchausgabe wie ihr zu Hause und somit hoffentlich dieselben Seitenzahlen...)

S. 24	Ball	Hand	machen
	bellern	Hemd	Mensch
	Bild	hinten	Milch
	brennen	Honig	Monat
	Butter	Hund	mutig

S. 26	Königin	19	Nagel	22
	acht	4	blau	7
	rot	26	Blume	7
	Eis	10	eins	10
	Bagger	5	Nudel	23
	Maus	21	braun	7
	Rock	26	Dose	10

Donnerstag:

Mathe: Einstern S. 9 Nr. 1 - 3

Nr. 1	a) $87 - 10 = 77$	b) $74 - 70 = 4$	c) $41 - 20 = 21$	d) $96 - 30 = 66$
	$87 - 20 = 67$	$74 - 60 = 14$	$42 - 20 = 22$	$86 - 30 = 56$
	$87 - 30 = 57$	$74 - 50 = 24$	$43 - 20 = 23$	$76 - 30 = 46$
	$87 - 40 = 47$	$74 - 40 = 34$	$44 - 20 = 24$	$66 - 30 = 36$
	$87 - 50 = 37$	$74 - 30 = 44$	$45 - 20 = 25$	$56 - 30 = 26$
	$87 - 60 = 27$	$74 - 20 = 54$	$46 - 20 = 26$	$46 - 30 = 16$
	$87 - 70 = 17$	$74 - 10 = 64$	$47 - 20 = 27$	$36 - 30 = 6$
	$87 - 80 = 7$	$74 - 0 = 74$	$48 - 20 = 28$	
			$49 - 20 = 29$	

Mir fällt auf, dass die Ergebnisse immer 10 mehr (+10) oder 10 weniger (-10) oder 1 mehr (+1) sind.

Nr. 2 a) $63 - 20 = 43$ b) $98 - 50 = 38$
 $87 - 40 = 87$ $46 - 20 = 26$
 $95 - 30 = 65$ $53 - 30 = 23$
 $72 - 40 = 32$ $78 - 20 = 58$

c) $47 - 20 = 27$ d) $85 - 50 = 35$
 $71 - 40 = 31$ $81 - 10 = 71$
 $82 - 30 = 52$ $66 - 30 = 36$
 $78 - 60 = 18$ $61 - 40 = 21$

- Nr. 3 a) -10-10-50 oder -10-20-40 oder -20-20-30 oder...
 → deine 3 eingesetzten Zahlen müssen zusammen 70 ergeben
- b) deine 3 eingesetzten Zahlen müssen zusammen 40 ergeben
 (-10-10-20 oder -10-20-10 oder -20-10-10)
- c) deine 4 eingesetzten Zahlen müssen zusammen 70 ergeben
 (-40-10-10-10 oder -30-20-10-10 oder -20-20-20-10 oder...)
- d) deine 4 eingesetzten Zahlen müssen zusammen 60 ergeben
 (-30-10-10-10 oder -20-20-10-10 oder -20-10-10-20 oder...)

Indianerheft S. 28

Nr. 1	77	Nr. 2	32	Nr. 3	97	Nr. 4	85
	85		94		86		74
	91		95		89		89
	78		87		51		98
	72		68		88		72
	93		95		74		95
	95		76		56		63
	42		83		92		96
	57		84		95		84
	58		79		63		88
	67		51		57		59
	96		92		93		85

Nr. 5	83, 63, 43, 73	54, 94, 74, 84	30, 70, 50, 60
	95, 75, 55, 85	39, 79, 59, 69	47, 87, 67, 77
			58, 98, 78, 88

Deutsch: [Jo-Jo S. 121 Nr. 4 – 6](#)

Nr. 4 steck: Besteck, Stecker, Steckdosen, anstecken, Stecknadel

Nr. 5 salz: salzig, Salzstreuer, versalzen
spinn: Spinne, Kreuzspinne, Spinnennetz
süß: zuckersüß, süßlich, Süßigkeit

Nr. 6 In dieser Reihenfolge solltest du die Wörter eingesetzt haben:
Freund, befreundet, freundlich, Freundschaft, Freund, Freundin

[letzten 4 Blätter Kratzwusel](#)

6. Blatt: ausmalen

7. Blatt: ausmalen

8. Blatt: Die Mama ist in der Mitte auf dem Bild.

Zilli, Zolli und Zwirbel sind die kleinsten auf dem Bild, ganz weiß.

Zippzapp steht hinter dem Baum.

Opa Kratzwusel erkennst du an dem Stock.

Zwuselinchen und Zwodrei sind unten rechts auf dem Bild.

9. Blatt: (jeder von euch hat sich wahrscheinlich etwas anderes überlegt)