Kurzgeschichten analysieren und schriftlich interpretieren

! Siehe Arbeitsblätter, die am Montag (16.03.2020) ausgeteilt wurden.

1. SB, S. 58 Was ist eine Kurzgeschichte?

Auf.1 Lies den Text des Literaturwissenschaftlers Kaspar H. Spinner über die Kurzgeschichte. Notiere die wichtigsten Merkmale dieser Textsorte in dein Deutschheft.

Auf.2 Lies, was die Kurzgeschichtenautoren W. Schnurre und I. Schulze schreiben. Was erfährst du Weiteres über die Kurzgeschichte? Ergänze deine Notizen.

2. Merkmale von Kurzgeschichten

Lies dir die folgenden Merkmale von Kurzgeschichten durch und markiere die Schlüsselwörter. (Siehe: Arbeitsblatt)

3. Eine Kurzgeschichte analysieren und schriftlich interpretieren

3.1 ,,Die Küchenuhr´´ von **Wolfgang Borchert**. (**Arbeitsblätter, S. 59-63,** wortstark Basis):

Lies dir die Aufgaben **gründlich** durch und **bearbeite sie schriftlich** (im Deutschheft). Mit diesen Aufgaben lernst du **Schritt für Schritt**, eine Kurzgeschichte zu analysieren und eine eigene Interpretation auszuformulieren. Orientiere dich an dem **Schreibplan** auf S.63

3.2 SB, S. 70 (wortstark) – **Überarbeite** Lenas **Interpretation** und schreibe die verbesserte/überarbeitete Version in dein Heft.

3.3 ,,San Salvador´´ von **Peter Bichtel (Arbeitsblätter: S. 190-193,** wortstark basis**)**

a) S. 190, Auf. 1 – Orientiere dich hier an den Arbeitsschritten und dem Schreibplan aus der Auf. 3.1, S.59-63

b) S. 191, Auf. 2 – schriftlich ins Heft bearbeiten. Vergiss nicht die Zeilen anzugeben.

c) Auf. 3

d) S. 192-193 Auf. 1+2 (Überarbeite den Text und schreibe die verbesserte Version neu auf).

Grammatik und Rechtschreibung:

Bearbeite die Arbeitsblätter (einige von den AB hast du schon letzte Woche erhalten) und überprüfe (Siehe: Lösungsblätter)

- Nominalstil und Verbalstil (S.204/205, S. 236) - *wurde letzte Woche besprochen*
- *Die Ersatzprobe: das oder dass?* - *wurde letzte Woche besprochen*
- Groß- und Kleinschreibung (S.68-69; 70 - *teilweise besprochen*
- Doppelte Konsonanten, Wörter mit *h, ss und ß, i* oder *ie? (S. 84-87)*

**Lösungsblatt*