

Einblicke in die Jahrgänge 5 / 6

Der Übergang aus der Grundschule an eine weiterführende Schule stellt für Schülerinnen und Schüler vor eine große Herausforderung dar – neuer Schulweg, neues Gebäude, neue Fächer, neue Schulfreunde, neue Lehrkräfte, längerer Unterricht, ...

Die MWS ist eine Schule für alle. Den Übergang in die weiterführende Schule gestalten wir so, dass alle einen möglichst guten Start haben. Wir wollen die Persönlichkeit unserer Schülerinnen und Schüler stärken, indem

- jedes Kind nach seinen individuellen Fähigkeiten lernen und seine Begabungen entfalten kann;
- die Entwicklung eines Bewusstseins für den verantwortungsvollen Umgang mit sich selbst, mit anderen und der Natur im Vordergrund steht;
- jedes Kind früh zu einem eigenverantwortlichen individualisiertem Lernen angeleitet wird;
- für jede Schülerin / jeden Schüler ein individueller Bildungsweg ermöglicht wird.
(nach Klasse 9: BO-Abschluss, Hauptschulabschluss, Qualifizierender Hauptschulabschluss,
nach Klasse 10: Realschulabschluss mit Eignung für Fachoberschule, Qualifizierender Realschulabschluss,
Übergang in die gymnasiale Oberstufe)

<https://www.mornewegschule-darmstadt.de/index.php?id=51&L=0%27>

Der Heterogenität in den Klassen begegnen wir mit differenzierten Lehr- und Lernkonzepten, wobei unsere Schülerinnen und Schüler durch gemeinsames Lernen in festen Klassenverbänden voneinander profitieren. Ein möglichst konstantes Lehrkräfteteam organisiert und koordiniert die pädagogische Arbeit im Jahrgang.

Wir wollen die Voraussetzungen für ein gutes Lernklima sowie erfolgreiches Lernen schaffen. Dies geschieht u.a. durch Projektarbeit, Soziales Lernen, individuelle Förderkonzepte. Durch die Einführung von festen täglichen Lernzeiten im Stundenplan der Jahrgänge 5/6 werden die Schülerinnen und Schüler an ein selbstgesteuertes und individuelles Lernen herangeführt. Medienbasierte Konzepte in den Fächern unterstützen den Lernprozess.

Regelmäßige Elterngespräche stellen einen Austausch und Zielsetzungen zwischen Erziehungsberechtigten, Schülerinnen/Schülern und Schule sicher.

Mittagessen sowie AG-Angebote werden über unseren Kooperationspartner ASB organisiert.

Unterrichtszeiten: Montag – Mittwoch 8.00 – 15 Uhr
Donnerstag / Freitag 8.00 – 13 Uhr, anschl. Förder-/AG-Angebote

7.30 - 8.00 Uhr	Offener Anfang in den einzelnen Jahrgängen
8.00 - 9.00 Uhr	1. Stunde
9.00 – 9.10 Uhr	Frühstückspause /Wechselpause
9.10 – 10.10 Uhr	2. Stunde
10.10 – 10.40 Uhr	1. große Hofpause
10.40 – 11.40 Uhr	3. Stunde
11.40 – 12.00 Uhr	2. Große Hofpause
12.00 – 13.00 Uhr	4. Stunde
13.00 – 14.00 Uhr	Mittagspause (Essen, Förder-/Spielangebote)
14.00 – 15.00 Uhr	5. Stunde

anschl. freiwillige AG-Angebote

<https://www.mornewegschule-darmstadt.de/index.php?id=126>

Verschiedene Projekte unterstützen die Entwicklung und den Lernprozess im Jahrgang 5 und 6:

Kennenlerntag zu Beginn des 5. Schuljahres

Zu Beginn des Schuljahres findet ein Kennenlerntag statt. In den letzten Jahren traf man sich auf dem Gelände des Forsthauses Fasanerie unter Beteiligung externer Teamer. Durch kommunikative Übungen wird hier u.a. die Teamfähigkeit gefördert.



Beim Abholen der Kinder und einem gemeinsamen Ausklang können sich auch die Eltern erstmals kennenlernen.

<https://www.mornewegschule-darmstadt.de/index.php?id=146>

Steinzeit-Projekt im 5. Schuljahr



<https://www.mornewegschule-darmstadt.de/index.php?id=147>

Gesundheitswoche im 5. Schuljahr

<https://www.mornewegschule-darmstadt.de/index.php?id=134>

Vorlese-Wettbewerb des Deutschen Buchhandels im 6. Schuljahr

Im Deutschunterricht stellen die Schülerinnen und Schüler ihre Lieblingsbücher vor. Im klasseninternen Vorlese-Wettbewerb liest jeder aus seinem Lieblingsbuch vor. Aus allen Klassensiegern wird durch eine Jury (Vorjahressieger, Buchhändler, Schulleitung, Deutsch-Fachkraft) der Schulsieger ermittelt, der die Mornewegschule im städt. Wettbewerb vertritt.

Am 9. Dezember 2020 fand der Schulentscheid des 62. Vorlesewettbewerbs im Jahrgang 6 statt.

Die Klassensieger stellten in der ersten Runde ihre selbstgewählten Texte vor, während sie in der zweiten Runde aus dem Roman „Wolkenschloss“ von Kerstin Gier vorlasen.



Theater-Projekt im 6. Schuljahr

<https://www.mornewegschule-darmstadt.de/index.php?id=148>

Boys-/Girlsday als Projekt im Jahrgang 6

Bereits im Dezember werden die Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs 6 in den bundesweiten Boys-/Girlsday eingeführt. An diesem Tag im April sollten sie außerhalb der Schule bei einer Firma sein, welche ein Programm für Jugendliche anbietet. Die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler stellen anschließend ihre Eindrücke in den jeweiligen Klassen vor. Schülerinnen und Schüler des Jahrganges 6, die den Tag in der Schule verbringen, erhalten anhand ausgesuchten Materials des Boys-/Girlsdays einen Einblick in das Berufsleben.

Klassenfahrt im Jahrgang 6

Im Rahmen der Fahrten- und Praktikumswoche an der Mornewegschule verbringen die Klassen des Jahrgangs 6 eine Woche in einer Jugendherberge oder ähnlichen hessischen Herbergen.

Europatag im Jahrgang

Als Europaschule (<https://www.mornewegschule-darmstadt.de/index.php?id=131>) findet jedes Jahr im Mai ein Europatag für die ganze Schule statt, der in den einzelnen Jahrgängen geplant und durchgeführt wird. Jeder Jahrgang plant zu einem eigenen Europa-Thema, z.B. Kulinarisches in anderen Ländern, den Projekttag. Themen in 5/6 der letzten Jahre waren:

Schuljahr 2018 / 2019	Jahrgang 5	Spiele aus Europa
	Jahrgang 6	Flucht nach Europa
Schuljahr 2019/2020	Jahrgang 5	Umweltschutz (Klimakonferenz), Baumpflanzaktion
	Jahrgang 6	Darmstädter Partnerstädte

https://www.mornewegschule-darmstadt.de/fileadmin/user_upload/Gesamtschule/Europaschule/Europatag_060519/Europaschultag_2019_Kurzbericht.pdf



Besuche externer Lehrorte wie Museum, Theater, Kletterwald, Eissporthalle, ...

(konnten zum Teil leider wegen der Corona-Pandemie im Schuljahr 19/20 und 20/21 nicht durchgeführt werden)